

A l'attention des parents des élèves du SECONDAIRE

A. PRINCIPAUX PROJETS SCOLAIRES ET PERISCOLAIRES DANS LE SECONDAIRE, ANNEE 2017-2018

1. Formation à l'engagement social et à la prise de responsabilité

- Formation de délégués
- Formation et accompagnement des membres du CVL (Conseil de la Vie Lycéenne) ; engagement des membres du CVL dans l'Inter-CVL du Liban
- Formation de médiateurs
- Formation et accompagnement du Comité de Promotion
- Actions sociales : animations et échanges avec l'institution l'dad (personnes trisomiques), visites d'un orphelinat, de la prison de Roumieh, d'un asile de personnes âgées

2. Activités menées dans le cadre du réseau de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) et des institutions libanaises

- *Concours et activités scientifiques*

- Concours général des lycées
- Olympiades des mathématiques
- Course aux nombres
- Foire des sciences

- *Concours et activités culturelles, littéraires et linguistiques (arabe, français, anglais)*

- Salon du Livre Arabophone
- Salon du Livre Francophone
- Questions pour jeunes champions

- *Concours de débat*

- Ambassadeurs en Herbe
- Parlement des Etudiants

3. Enseignements complémentaires

- Option arts plastiques
- Option théâtre, avec création d'un spectacle par les élèves de terminale (« ROBERTO ZUCCO »)

4. Ateliers extra-scolaires

- Bureau éditorial (atelier d'écriture)
- Chorale (concerts au Liban et en France)

5. Voyage éducatif à Paris (classe de 2^{nde})

B. PRINCIPALES NOUVEAUTES PEDAGOGIQUES DE LA RENTREE 2018 (tous niveaux)

- En *maternelle* (PS, MS et GS),
 - formation des enseignants à *l'usage du théâtre de marionnettes* comme outil d'apprentissage; *mise en œuvre dans les classes* pour le développement de l'imaginaire, de la créativité, du langage et pour la structuration personnelle des élèves
- Dans *le complémentaire et le secondaire*,
 - introduction du *contrôle continu en EPS* (CCF : contrôle en cours de formation) pour le baccalauréat français
 - formation à l'usage des *cartes mentales* : formation des enseignants, principes généraux et utilisation en classe
- Dans *le secondaire*,
 - introduction de l'*Espagnol* comme Langue Vivante 3 (LV3) dans le secondaire, à partir de la classe de 2nde
 - organisation de sessions d'accompagnement à la *préparation aux concours* d'entrée dans les universités
 - dans le cadre du projet d'orientation, mise en place de *stages d'observation en milieu professionnel* pour les élèves de 2nde
- Dans le cadre des *ateliers payants de l'après-midi*, en complément des *ateliers déjà existants et qui se poursuivront (arts plastiques, activités sportives)* des *nouveautés* sont prévues, en fonction du nombre des élèves intéressés et des demandes effectives :
 - atelier de *robotique*
 - atelier de *calcul mental*
 - * *Il est important de noter que ces deux ateliers ne visent pas à se substituer aux enseignements donnés en classe*
 - atelier de *danse* au primaire et au complémentaire
 - atelier de *gymnastique* au primaire et au complémentaire