

# A l'attention des parents des élèves du PRIMAIRE

## A. PRINCIPAUX PROJETS SCOLAIRES ET PERISCOLAIRES DU PRIMAIRE ANNEE 2017-2018

### 1. Activités menées dans le cadre du réseau de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) et des institutions libanaises

#### - *Concours et activités scientifiques*

- Rallye mathématiques
- Mathématiques sans frontières
- Course aux nombres
- Défi sciences
- Castor informatique

#### - *Concours et activités culturelles, littéraires et linguistiques (arabe, français, anglais)*

- Salon du Livre Arabophone
- Salon du Livre Francophone
- Rallye Plurilingue
- Défi de la lecture, concours d'écriture
- « Tous au cinéma »

#### - *Concours de débat*

- Ambassadeurs en Herbe

### 2. Enseignements complémentaires aux programmes

- Musique et chant
- Arts plastiques (consulter les pages Instagram et Facebook « Alwan CSJ »)
- Marionnettes : initiation en 2017-2018, développement en 2018-2019

### 3. Ateliers extra-scolaires

- Arts plastiques (consulter les pages Instagram et Facebook « Alwan CSJ »)
- Chorale (concerts au Liban et en France)
- Sports, gymnastique, ping-pong

### 4. Sorties récréatives et éducatives

- Diverses sorties et visites en cours d'année, en fonction des niveaux de classe et des objectifs pédagogiques
- Sorties de fin d'année (voir calendrier diffusé par voie numérique)

## **B. PRINCIPALES NOUVEAUTES PEDAGOGIQUES DE LA RENTREE 2018 (tous niveaux)**

- En *maternelle* (PS, MS et GS),
  - formation des enseignants à *l'usage du théâtre de marionnettes* comme outil d'apprentissage; *mise en œuvre dans les classes* pour le développement de l'imaginaire, de la créativité, du langage et pour la structuration personnelle des élèves
- Dans *le complémentaire et le secondaire*,
  - introduction du *contrôle continu en EPS* (CCF : contrôle en cours de formation) pour le baccalauréat français
  - formation à l'usage des *cartes mentales* : formation des enseignants, principes généraux et utilisation en classe
- Dans *le secondaire*,
  - introduction de l'*Espagnol* comme Langue Vivante 3 (LV3) dans le secondaire, à partir de la classe de 2<sup>nd</sup>e
  - organisation de sessions d'accompagnement à la *préparation aux concours* d'entrée dans les universités
  - dans le cadre du projet d'orientation, mise en place de *stages d'observation en milieu professionnel* pour les élèves de 2<sup>nd</sup>e
- Dans le cadre des *ateliers payants de l'après-midi*, en complément des *ateliers déjà existants et qui se poursuivront (arts plastiques, activités sportives)* des *nouveautés* sont prévues, en fonction du nombre des élèves intéressés et des demandes effectives :
  - atelier de *robotique*
  - atelier de *calcul mental*
  - \* *Il est important de noter que ces deux ateliers ne visent pas à se substituer aux enseignements donnés en classe*
  - atelier de *danse* au primaire et au complémentaire
  - atelier de *gymnastique* au primaire et au complémentaire